

## 令和6年度 シラバス兼授業計画書

学科名	未来観光ビジネス学科	科目名	テーマパークサービスとMICE・アクティビティ								
授業種類	演習	履修区分	必修	履修時期	通年						
授業時間	2単位	担当教員	酒井智昭								
授業内容	<p>《授業概要》</p> <p>前期はMICEやIRを中心学びます。地域活性化を資するためにMICEの建設が有益であることは異論が無いようですが、国家戦略としても重要視されています。しかしながら、MICE建設には地域住民から多くの反対意見があることも事実です。特にMICEに含まれるIRについては、それが顕著になっています。生徒が闇達に意見を出し合い、その存在価値について共に考えていくものにしたいと思います。また、後期にはテーマパークとリゾートを学びますテーマパークについては、多くのテーマパークの栄枯盛衰を紹介しながら、長期的に「顧客のココロを掴みつづける」ものであるための理論面を学習します。</p>										
	<p>《学習の到達目標》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 MICEの意義について理解することができる。</li> <li>2 「繁栄を続けるテーマパークとは」の運営上の法則性を知り、生徒が多くのビジネスに応用していくける</li> <li>3 IRの存在について多角度から考察する</li> <li>4 リゾートの意義(正しい定義)を認識することができる</li> </ol>										
授業計画											
前期			後期								
4月	MICE・ゲーミング・IRの概要		10月	総合保養地域整備法の経緯と施行結果							
	MICEの取り組み(日本と外国比較)概要			破綻したテーマパークの共通性							
	ゲーミングの理解と魅力度			TDLの空間計画①							
5月	社会的存在としてのゲーミング企業		11月	TDLの空間計画②							
	S&Pモデルのゲーミング産業への適用			TDLのバリアフリー							
	ビジネスツーリズムを主にした統合型リゾート			TDLの色彩分析							
6月	ファミリーエンターテインメントを主にした統合型リゾート		12月	TDLの成立与件							
	シンガポール国家戦略としてのMICE・IR			テーマパークのまとめ							
	ラスベガスのIR			リゾート意義と観光客誘致							
7月	IRの功罪①～レビュー～		1月	BeachResortの設計とザ・ブセナテラス							
	IRの功罪②～レビュー～			BeachResortの設計とWaikiki							
8~9月	日本のIR整備法分析①		2月	WinterResortの設計とGraySeason							
	日本のIR整備法分析②			WinterResortの設計とザ・ウインザーホテル洞爺							
	日本のIR誘致自治体			北海道・東京のSwitzerland・PROJECT							
	前期のまとめ			年間の総括							
前期試験			後期試験								
教科書参考書	<p>〈教科書〉特になし。教員作成のオリジナル教材を配布する。</p> <p>〈参考書〉分野が広範囲に及ぶため、各WEBサイトや参考文献、参考になり得る論文を紹介するので必ず目を通しておくこと</p>										
成績評価	課題と定期テストの総合評価になります										
履修上の留意点	各国の事例(特にアメリカとシンガポール)に興味を持って下さい。										